



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



Política lingüística del Bachillerato Internacional del Liceo de Cot Francisco J Orlich.

Declaración de principios del IB

El Bachillerato Internacional (IB) tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del IB es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Los miembros de la comunidad de aprendizaje del IB se esfuerzan por ser:

Indagadores Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



Informados e instruidos Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.

Pensadores Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.

Buenos comunicadores Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Están bien dispuestos a colaborar con otros y lo hacen de forma eficaz.

Íntegros Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.

De mentalidad abierta Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.

Solidarios Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



Audaces Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.

Equilibrados Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.

Reflexivos Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

Filosofía Institucional

Somos un liceo que nos esforzamos día a día para dar a nuestra comunidad educativa lo mejor de nosotros a fin de satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes y la comunidad en general, mediante un mejoramiento continuo del proceso educativo, inclusivo, potenciando el desarrollo humano y vivenciando los valores que contribuyen a formar jóvenes con un desarrollo pleno de sus capacidades, con responsabilidad social y en armonía con el medio ambiente. Incentivar al alumno(a) para que sea un agente de cambio en sus comunidades y la sociedad en la que se desenvuelven.

Misión del Liceo de Cot Francisco J. Orlich

Ser una comunidad educativa que propicie espacios de enseñanza y aprendizaje integrales, junto a los valores y principios de la misma, para fortalecer en los estudiantes un liderazgo efectivo y eficiente, mediante un aprendizaje innovador, inclusivo, honesto, reflexivo, creativo y emprendedor, que promueva una transformación social.



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



Visión del Liceo de Cot Francisco J. Orlich

Una comunidad educativa que garantice la formación de seres humanos empáticos con el medio, indagadores, con una mentalidad internacional, de respeto, equidad y apertura intercultural, que aporten alternativas innovadoras y solidarias a las situaciones que conllevan las vivencias en la Aldea Global.

Política Lingüística del Liceo de Cot Francisco J.Orlich

El Liceo de Cot Francisco J. Orlich forma parte del prestigioso grupo de los colegios del mundo del BI, por lo tanto, está autorizado para impartir el Programa de Diploma del BI y debe tener una política lingüística escrita, en la cual se contempla la enseñanza en la lengua de instrucción del Liceo, más el apoyo de segundas lenguas (Inglés), que permita cubrir las necesidades de los estudiantes y esté alineado a los principios del programa, ya que la lengua es de suma importancia y esencial para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cada docente trabajará desde su área específica, sin olvidar nunca que todos somos profesores de lengua independientemente de la asignatura que impartamos y desde ahí fortalecemos el desarrollo de habilidades lingüísticas. Para estructurar y redactar la política lingüística institucional, se creó un grupo de trabajo que custodiará la correcta y justa puesta en práctica de esta.

Filosofía Lingüística

Somos una comunidad educativa de carácter público, para discentes de secundaria, que tiene como fin garantizar al estudiante destrezas y habilidades de escritura y orales tanto en la lengua materna como también en segundas lenguas, que tenga como fin la excelencia académica, un proceso de enseñanza aprendizaje significativo y de provecho, donde se estimulen las áreas



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



analíticas, reflexivas y de pensamiento crítico que les ayude a afrontar los constantes cambios de la sociedad y adaptarse a ella.

Además les permitirá la formación como seres humanos empáticos con el medio e indagadores, en la que se promueve la variedad lingüística regional de nuestra lengua materna, mediante estrategias innovadoras e inclusivas de aprendizaje adaptadas al contexto institucional. La variedad lingüística y la interculturalidad como ejes fundamentales de la comunicación asertiva, crítica y propositiva.

El Liceo de Cot Francisco J. Orlich como parte del Programa de Bachillerato Internacional y alineado a una filosofía lingüística y principios básicos de la misma, establece que:

- Se garantiza el acceso de dos lenguas extranjeras a los estudiantes nacionales.
- Se promociona y acompaña la puesta en práctica del español, la cultura regional, nacional y latinoamericana para extranjeros.
- Se propicia el compartir cultural del español y el inglés como espacio de aprovechamiento para el encuentro cultural.
- El uso del lenguaje para transmitir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas y educar en valores como parte fundamental de la formación de los estudiantes.
- El estimular las destrezas orales y escritas (español e inglés) como objetivo primordial que forme ciudadanos de mentalidad abierta e internacional, como sujetos activos que participan en el desarrollo nacional y global.



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



- El lenguaje como medio principal para el desarrollo del pensamiento crítico, aprendizaje, conocimiento y formación, por lo tanto, es una labor de gran responsabilidad para todos los educadores.
- El uso de los dos idiomas tiene como objetivo la puesta en práctica, reflexión y expresión no solo en las lecciones del idioma sino también en distintos espacios académicos y extracurriculares.
- El aprendizaje de idiomas no solo es visto como un medio para una comunicación pertinente y asertiva, también tiene como objetivo el entendimiento y encuentro intercultural como medida para un involucramiento efectivo en un mundo cada vez más globalizado, dinámico y cambiante.

1. PERFIL LINGÜÍSTICO

Las características principales que conforman el perfil lingüístico del Liceo de Cot Francisco J. Orlich con relación al discente, a la institución, la oferta y propuesta educativa son las siguientes:

- Lengua de comunicación: Español de Costa Rica
- Lengua de enseñanza: Español de Costa Rica
- Desarrollo de lengua extranjera: Inglés / Francés Estándar
- Protocolo para citas de referencia y estilo para presentar fuentes de consulta APA, la versión actualizada.
- Reglas para el seguimiento ortográfico: Diccionario de la RAE.



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



- Gramática de la RAE, Diccionario Panhispánico, diccionario de costarriqueñismos.

1.1. Los Alumnos

Nuestro centro educativo atiende estudiantes provenientes del cantón Central de Cartago, pero principalmente de comunidades rurales ubicadas en la zona norte de esta provincia. Entre las principales características se mencionan las siguientes:

- En su totalidad costarricenses, provenientes de las zonas aleñadas de la comunidad de Cot, en donde se ubica el liceo. Todos manejan la lengua materna, en este caso el español.
- La población estudiantil mayormente proviene de familias de clase media y baja.
- Se forman en las instituciones educativas de la comunidad tanto en primaria como en secundaria para luego incorporarse a la educación universitaria ya sea en centros de educación superior públicos o privados.

La comunidad de Cot y zonas cercanas de donde provienen los estudiantes del Liceo se conforma de familias sencillas, humildes, trabajadoras, que se dedican a diversas actividades, entre las más fuertes el comercio y la agricultura, con gran espíritu de superación e interés por salir adelante, por lo que se esmeran para que sus hijos tengan acceso a una educación de calidad, que les permita progreso y una formación que los dirija por el buen camino, que les permita ser prósperos, competitivos y ávidos de conocimiento, que los lleve al éxito tanto a nivel personal como profesional, por lo que dichas familias están anuentes e interesadas en que sus hijos e hijas logren ingresar al Programa del Diploma del Bachillerato Internacional



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



De acuerdo con lo anterior se establece la presente política aplicable a todos aquellos estudiantes de un sistema formal que cumplan los requisitos de ingreso a la modalidad del PD-BI establecidos en nuestro centro educativo.

1.2. La institución

El Liceo de Cot Francisco J. Orlich, circuito escolar 04, Dirección Regional Educativa de Cartago- MEP, Costa Rica. Se ubica en el cantón de Oreamuno, distrito Cot. El idioma español es el que se practica por la comunidad estudiantil y los habitantes de la zona, sin embargo, hay un gran interés por el aprendizaje de otros idiomas como el inglés y el francés que se imparten en nuestro país desde el inicio de la enseñanza primaria, con un enfoque comunicativo, constructivista y humanista. El nivel de complejidad y contenidos es progresivo hasta alcanzar el bachillerato en educación secundaria.

Las lenguas extranjeras por las cuales el Liceo apuesta fuertemente y se ve reflejado por medio de los grandes esfuerzos que hace la institución por mantener y fortalecer programas educativos enfocados en que sean de gran aprovechamiento por la comunidad estudiantil, logro que a su vez, está alineado con el perfil del BI.

La institución se rige por los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, (MEP). Se cuenta con personal docente idóneo y formado en la enseñanza del idioma español, inglés y francés según corresponda, además está en constante actualización en cuanto a los cambios más recientes que se den en el Programa del Diploma según la asignatura. El personal docente está en constante revisión del recurso de My IB, en donde encuentra basta información que le será de gran utilidad para mejorar sus actividades curriculares



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



en los diferentes ámbitos como lo es Monografía, CAS, TOK, evaluación interna y externa, poner en práctica diferentes estrategias y material con el resto del equipo pedagógico. Los profesionales de cada disciplina están encargados de guiar la construcción de conocimiento de los educandos y la formación de un pensamiento crítico.

Fomentamos el desarrollo profesional de todos los miembros del equipo pedagógico del PD-BI por medio de talleres y capacitaciones de actualización del Ministerio de Educación Pública y Asobitico (Asociación de Colegios BI de Costa Rica). Así mismo, nuestros docentes buscan capacitarse a través de la autoformación y participación en grupos de colegas de disciplinas o asignaturas según corresponda (chats, correos, video llamadas, video conferencias y video talleres).

Entre otros recursos, de gran importancia y apoyo para el área lingüística, se pueden mencionar:

- **La Biblioteca:** En donde los estudiantes cuentan con una sala de estudio individual o en grupo, donde pueden llevar a cabo investigaciones que les permita de una u otra forma desarrollar sus habilidades orales escritas, por medio de la consulta de una amplia variedad de libros disponibles en físico, de igual manera se cuenta con una conexión de internet estable la cual se puede aprovechar para que los estudiantes utilicen sus dispositivos tecnológicos personales y logren acceder a la biblioteca digital la cual también cuenta con amplia variedad bibliográfica.
- **Laboratorio de Idiomas:** En el cual se llevan a cabo la puesta en práctica del idioma inglés y francés, por medio de actividades en donde se pone a prueba las destrezas de la parte oral, escucha y escritura. El laboratorio está equipado con computadoras las cuales tienen



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



conexión a internet e incluyen una serie de aplicaciones que les permite a los estudiantes interactuar con el idioma inglés y francés, estimulando las diferentes áreas del lenguaje.

- Laboratorio de Robótica: En donde se propician los ambientes de aprendizaje y trabajo colaborativo, que a su vez, requiere de la interacción oral y escrita por parte de los miembros que acuden o hacen uso de este recurso, por lo que no solo se trabaja las habilidades y conocimientos técnicos que se requieren para incursionar en el mundo de la robótica, sino que también los estudiantes ponen en práctica sus habilidades orales y escritas al tener que debatir y discutir sobre temáticas tecnológicas, especialmente relacionados con los avances tecnológicos, robotización, inteligencia artificial, entre otros.
- Laboratorio de Innovación: El Liceo de Cot Francisco J. Orlich apoya la iniciativa del Ministerio de Educación Pública llamada Alianza para el bilingüismo. La Alianza es una estrategia nacional que busca convertir a Costa Rica en un país bilingüe y con ello mejorar la atracción de inversiones, impulsar la generación de empleos, dinamizar la economía y elevar las oportunidades de estudio en el extranjero. Los Talleres de Innovaciones Educativas constituyen una respuesta pronta a esa inquietud y a esas necesidades. Con ellos se pretende ofrecer alternativas reales de acceso a mejores condiciones de vida, mediante una dinámica interactiva en la cual se combina el conocimiento con el ingenio y la curiosidad con el descubrimiento.

Propósito

Promover la práctica y el respeto a la variedad lingüística de la lengua materna costarricense. Así como la adquisición de una segunda lengua inglés estándar.



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



Valores

Respeto a la lengua materna y sus variantes lingüísticas así como al aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Tolerancia a la diversidad lingüística, ningún estudiante será discriminado por hablar una lengua diferente a la lengua oficial de Costa Rica.

Empatía por aquellos estudiantes de diferentes regiones culturales sean de Costa Rica o de otras regiones internacionales que responden a culturas muy diversas.

2. PROPUESTA EDUCATIVA

3. ENSEÑANZA

3.1. Área de Inglés

El curso pretende dotar al estudiante de herramientas lingüísticas para que pueda comunicarse tanto de forma oral como escrita. Que adquiera las habilidades para emitir opiniones a temas diversos de forma verbal pero también en textos escritos. El primero año se reciben 6 horas del idioma y 8 horas en año 2.

Para las lecciones de Inglés en el programa de Bachillerato Internacional se pretende que los estudiantes se comuniquen de forma apropiada, tanto verbal como escrita, sobre diversos temas, que logren mantener conversaciones fluidas tanto con compañeros como profesores, así como con hablantes nativos del inglés y desarrollen la habilidad de comprender textos escritos y responder a las interrogantes que de ellos surjan, finalmente que dominen una amplia gama de vocabulario y términos que le permita lograr comunicación efectiva.



3.2. Área de Español

4. EVALUACIÓN

4.1. Evaluación en español

Los cursos de Literatura, Historia, Biología, Estudios matemáticos y TISG se impartirán en, español, tratando siempre de fomentar el buen uso de este idioma, que permita al estudiante expresarse correcta y libremente tanto en forma oral como escrita, ya que la lengua materna forma parte de la identidad y cultura de cada persona, siempre que se promueva la tolerancia y el respeto hacia la diversidad de lenguas.

4.2. Evaluación en inglés

En la enseñanza del idioma inglés se persiguen varios objetivos, entre ellos el promover la interacción entre sus iguales y otros miembros de la comunidad educativa para promover el desarrollo de habilidades lingüísticas, dominar términos y frases idiomáticas que le permitan una comunicación en el idioma inglés aún más eficaz, lograr analizar textos escritos y expresar puntos de vista a partir de su comprensión y manifestar dominio de las habilidades de: escucha, habla, lectura y escritura en el idioma inglés.

4.3. Estrategias de apoyo por materia

1. Desarrollamos las lecciones por medio del establecimiento de preguntas generadoras, reflexión, lluvia de ideas, juegos, presentaciones orales, entre otras. Utilizamos la investigación e indagación para que los estudiantes sean capaces de argumentar dentro del proceso de aprendizaje.



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



2. Proveemos técnicas de comprensión de lectura como el escaneo, extracción de ideas centrales y secundarias. Estimulamos la lectura como una herramienta efectiva en la adquisición de bases lingüísticas.
3. Elaboramos rúbricas holísticas con criterios de evaluación tales como: expresión corporal, fluidez, contenido, proyección de voz y ayudas visuales. Utilizamos como herramienta evaluativa las pruebas escritas y orales para la recolección de datos cualitativos y cuantitativos.
4. Se evalúan las habilidades lingüísticas de los alumnos en la lengua materna por medio de ensayos, presentaciones orales y escritas, investigaciones históricas, debates, mesas redondas, discusiones dirigidas, concursos de oratoria, deletreo y ortografía con el fin de promover el uso correcto del lenguaje.
5. Realizamos concursos de oratoria, deletreo y ortografía con el fin de promover el uso correcto del lenguaje.
6. Utilizamos material audiovisual, redes sociales, videos, canciones y publicidad. Las fuentes primarias utilizadas provienen de autores nacionales e internacionales para contextualizar los contenidos programáticos.
7. **En caso de alumnos que no son practicantes del Español como lengua materna se seguirán los siguientes lineamientos:**
 - El coordinador del programa BI del colegio debe realizar una entrevista preliminar con el estudiante y sus padres o encargado legal para saber su nivel de conocimiento de la lengua materna y su realidad social y familiar.
 - Se realizará una prueba oral y escrita en la lengua española para conocer su competencia o manejo del idioma institucional.



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



- Se recomendará a los docentes la aplicación de una adecuación curricular de acceso lingüístico en las distintas asignaturas.
- Se recomienda asignar a compañeros que funcionen como tutores dentro y fuera de clase, porque en el proceso de socialización se desarrollan las habilidades de empatía, tolerancia, solidaridad y de mentalidad abierta e internacional.
- Se dará apoyo a estudiantes que hablen otra lengua diferente al idioma oficial de Costa Rica por medio de instrucción formal como talleres, también se fomentará la participación de los estudiantes en grupos de interés de la institución tales como club de teatro, música, baile, deportes y otros.

5. Revisión

La política lingüística institucional se revisará cada año y de acuerdo con las circunstancias podrían modificarse (por ejemplo, en el contexto de la pandemia Covid-19). La elaboración de la política lingüística la revisa y actualiza la comisión asignada por la dirección institucional y la coordinación PD -BI, entre ellos docentes, administrativos, bibliotecarios, estudiantes y padres de familia, luego se socializará con el resto de los miembros del equipo pedagógico para su aprobación o posibles correcciones.

6. Comunicación

El manejo de documentos oficiales, informes, comunicados al hogar, actos cívicos, presentaciones culturales, reuniones de padres de familia se hará utilizando el idioma español. Se hará de la misma manera en las asignaturas que incluye el programa de diploma del Bachillerato Internacional autorizado para el Liceo de Cot, excepto en la asignatura de Lengua B en donde



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



toda la comunicación oral y escrita será en inglés. La comunicación verbal, escrita y digital del equipo pedagógico con los estudiantes se llevarán a cabo de la siguiente manera:

- De forma presencial por medio del desarrollo de las actividades curriculares y extracurriculares.
- A través de circulares y documentos informativos ya sea para docentes, estudiantes y padres de familia.
- Página web <http://www.liceodecot.com>
- Página de Facebook: Liceo de Cot, Francisco J. Orlich / Liceo Francisco J.Orlich - Bachillerato Internacional
- Plataformas educativas: Google Classroom y Microsoft Teams
- Uso de grupos de WhatsApp
- El uso de correo electrónico
- El uso del cuaderno de comunicaciones
- Uso de pizarras informativas ubicadas en diferentes lugares del Liceo



Ministerio de Educación Pública
DRE de Cartago, Circuito 04
Liceo de Cot. Francisco J. Orlich, Oreamuno
Coordinación IB-Programa del diplomado



Referencias Bibliográficas

Bachillerato Internacional. (2020). *Política lingüística*. Obtenido de <https://www.ibo.org/es/language-policy/>

Organización del Bachillerato Internacional (2020). *Pautas para elaborar la política lingüística del colegio*.

Organización del Bachillerato Internacional (2020). *Pautas para la autorreflexión de los colegios sobre su política lingüística*

Liceo de Cot Francisco J. Orlich. (2020). *Liceo de Cot, Francisco J. Orlich Colegio de Innovación Educativa*. Obtenido de <http://www.liceodecot.com/news-single4.php>